

P1D – 30/09/2016

**Appel à candidature sur poste à profil
Année scolaire 2016/2017**

**- Chargé de mission formation
auprès des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH)**

Destinataires : enseignants du 1^{er} degré

Dossier suivi : Sibylle BORREDA (04.90.27.76.22)

J'attire votre attention sur l'appel à candidature sur le poste à profil de chargé de mission formation auprès des AESH.

Seuls les personnels titulaires et remplissant les conditions exigées dans la fiche de poste peuvent postuler selon la procédure suivante :

- Adresser une fiche de candidature et une lettre de motivation à la DSDEN 84 par poste sollicité.

- Le dossier de candidature dûment complété et signé devra être transmis au supérieur hiérarchique **pour le 10 octobre 2016**, délai de rigueur, accompagné des pièces justificatives demandées.

Le supérieur hiérarchique fera parvenir le dossier à la direction académique - Pôle 1^{er} degré - **pour le 12 octobre 2016**.

- Il convient également d'adresser directement une copie du dossier au Pôle 1^{er} degré par mèl : ce.mouvement-84@ac-aix-marseille.fr .

Une convocation à une commission d'entretien sera adressée au candidat via I-Prof.

Signataire : Gabriel DUBOC, chef du Pôle 1^{er} degré

FICHE DE CANDIDATURE POSTE A PROFIL ASH

NOM et Prénom :

Affectation actuelle :

Nommé(e) à Titre définitif Titre provisoire
le :

Pôle 1^{er} degré
Moyens-RH

Circonscription :

Dossier suivi par

Adresse personnelle :

Sibylle BORREDA
Téléphone
04 90 27 76 22
Fax
04 90 27 76 75
Mél.
ce.mouvement-84
@ac-aix-marseille.fr

N° de téléphone :

E-mail :

Diplômes et date d'obtention :

49 rue Thiers
84077 Avignon cedex 4

Horaires d'ouverture :
8h30 – 12h
13h30 – 16h30

Accès personnes à
mobilité réduite :
26 rue Notre Dame
des 7 douleurs

Je déclare être candidat(e) à la fonction suivante :

.....
(veuillez préciser la fonction choisie et établir une fiche et une lettre de motivation par poste sollicité).

A _____, le _____
(signature)

La fiche de candidature et la lettre de motivation sont à adresser au supérieur hiérarchique pour le **lundi 10 octobre 2016**, délai de rigueur. Il convient également d'adresser une copie au Pôle 1^{er} degré **par mél** à : ce.mouvement-84@ac-aix-marseille.fr

Avignon, le 30 septembre 2016

FICHE DE POSTE
Chargé de mission Formation
auprès des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH)

P1D

Titres et diplômes requis

Être titulaire du CAPA-SH (du CAPSAIS ou du CAEI) ou / et du CAFIPEMF

Missions

L'enseignant exerce ses activités sous la direction de l'IEN ASH, dont il est le collaborateur direct.

Sa mission est départementale. Son action s'inscrit dans le cadre du projet départemental ASH.

Sa mission, essentiellement pédagogique, comprend également des tâches administratives liées au projet de circonscription.

Il intervient dans le 1^{er} et le 2nd degrés, auprès des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH) et si nécessaire des enseignants chargés de la scolarisation d'élèves en situation de handicap.

Aide et conseil aux équipes, en vue d'optimiser la scolarisation des élèves handicapés :

- Il assiste et suit les AVS - AESH dans le cadre de leurs missions, notamment dans leur première année d'exercice.
- Il encourage les réussites pédagogiques et contribue à leur diffusion.

Formation :

- Il organise et met en œuvre des actions de formation auprès des accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH).
- Il participe aux animations pédagogiques et stages organisés par la circonscription ASH sur les questions liées aux accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH).
- Il participe à la réflexion et à la mise en œuvre des actions de formation à distance au sein du site académique ASH.

Auprès de l'IEN ASH

- Il seconde l'inspecteur de l'éducation nationale dans son rôle d'information et de communication auprès des partenaires extérieurs sur les questions liées aux accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH).

Connaissances et compétences requises

- Bonne maîtrise des compétences pédagogiques et didactiques.
- Connaissance approfondie du système éducatif français et des orientations actuelles de l'ASH.
- Maîtrise indispensable des technologies nouvelles
- Bonnes qualités relationnelles
- Qualités d'organisation dans le travail

Implantation du poste

DSDEN 84